



شایستگی‌های غیرفنی

درس‌های جدیدی هستیم که نه از جنس دروس فنی‌اند، نه از جنس دروس پایه و عمومی! این دروس که در مصوبه «شورای عالی آموزش و پرورش» با عنوان دروس خوشه‌ شایستگی‌های غیرفنی نام‌گذاری شده‌اند، دروسی هستند که متخصصان دنیای آموزش و دنیای کار بر ضرورت آن‌ها برای توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای و پاسخ‌گویی به نیازهای دنیای کار توافق نظر دارند. درس اخلاق حرفه‌ای یکی از این پنج درس شایستگی‌های غیرفنی است. درس اخلاق

با ابلاغ اسناد تحولی در نظام تعلیم و تربیت رسمی کشورمان در سال‌های اخیر، آموزش فنی و حرفه‌ای رسمی کشورمان با تغییرات اساسی همراه شد. برنامه‌ریزی و نیازسنجی شغلی براساس نیازهای دنیای کار، توسعه حرفه‌ای، تحلیل حرفه‌ها و مشاغل، طبقه‌بندی کارها و فعالیت‌ها بر مبنای شایستگی، و ارزشیابی مبتنی بر شایستگی، از جمله چرخش‌های اساسی در نظام جدید آموزش فنی و حرفه‌ای محسوب می‌شوند. در جدول دروس برنامه‌درسی رشته‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی هم شاهد ظهور و بروز

در دو بخش تنظیم شده است. بخش اول آن که مربوط به این شماره است، در شش باب و به تعبیر نگارنده محترم، شش روز آفرینش در ارتباط با معلم درس اخلاق حرفه‌ای به رشته تحریر درآمده است و ان‌شاءالله در شماره‌های دیگر به پرسش‌های مطرح شده در بخش اول و کلاس درس اخلاق حرفه‌ای پرداخته می‌شود.

از شما هنرآموز گرامی هم درخواست می‌شود، یافته‌های ارزشمند و تجارب تدریس خود را به منظور اشاعه و بهره‌مندی نظام آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارتی کشور با ما در میان بگذارید.

حرفه‌ای در جدول دروس پایه دوازدهم برای تمامی رشته‌های فنی و مهارتی آمده است که شایستگی‌های امانت‌داری، مسئولیت‌پذیری، درست‌کاری، رعایت انصاف و بهره‌وری را شامل می‌شود و در پنج پودمان تنظیم شده است.

در این شماره بر آن شدیم تا از نظرات و پیشنهادهای یکی از هنرآموزان خبره آموزش فنی و حرفه‌ای که سال‌های زیادی در این زمینه تحقیق کرده، تجربه اندوخته و یافته‌های خود را آموزش داده است، به صورت مقاله بهره‌مند شویم. این مقاله به لحاظ نوشتاری سبک خاصی دارد و

